**PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

|  |
| --- |
| Ley de Educación N° 20.903 crea el sistema de desarrollo profesional docente y modifica otras normas, en donde se hace énfasis en la necesidad de conducir a los profesionales docentes de cada comunidad educativa a la mejora continua de sus prácticas pedagógicas, a través de la formación para el desarrollo profesional. |
| La Ley 20.903 norma a las comunidades educativas en establecer; procesos de participación, énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas, reflexión sobre las prácticas pedagógicas, articulación con docentes mentores del mismo establecimiento o comuna. Lo anterior, en pos de la mejora continua y la institucionalización de prácticas educativas, mediante el progreso de todos los docentes que integran la comunidad educativa, en el avance continuo a estar capacitados en el proceso de enseñanza – aprendizaje. |
| RESPONSABLE: | DEFINICIÓN DEL ROL: |
| DESTINATARIOS: | MODALIDAD DE IMPLEMENTACIÓN: |
| INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL PLAN: | FECHA: |
| PARTICIPANTES: | ACUERDOS: |

|  |
| --- |
| AUTODIAGNÓSTICO |
| RECUENTO DE PROFESIONALES DOCENTES EN EL ESTABLECIMIENTO |
| DOCENTES DE AULA |  | DOCENTES EJERCIENDO FUERA DEL AULA |  |
| DOCENTES CON JEFATURA DE CURSO |
| Primer Año de Enseñanza Media | Segundo Año de Enseñanza Media | Tercer Año de Enseñanza Media | Cuarto Año de Enseñanza Media |
| A | A | A | A |
| B | B | B | B |
| C | C | C | C |
| D | D | D | D |
| E | E | E | E |
| F | F | F | F |
| DOCENTES CON ESPECIALIDAD (menciones, especialidad en asignaturas, educadores diferenciales) |  | DOCENTES DEL EQUIPO DIRECTIVO (Director, Jefe técnico (UTP), apoyo técnico (UTP), otros. |  |
| NOMBRE DE MENCIÓN O ESPECIALIDADES |  |
| PROFESIONALES QUE APOYAN Y COLABORAN EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL AULA (TRABAJO COLABORATIVO, DIAGNÓSTICO O INTERVENCIÓN; PSICOPEDAGOGO, FONOAUDIÓLOGO, KINESIÓLOGO, OTROS). |  |
| PROFESIONALES NO DOCENTES QUE EJERCEN DENTRO DEL AULA |  |
| RECUENTO TOTAL DE DOCENTES Y PROFESIONALES NO DOCENTES QUE EJERCEN DIRECTAMENTE EN EL AULA |
| NOMBRE | ASIGNATURA O ESPECIALIDAD | HORAS DE CONTRATO  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ESTUDIOS DE POST GRADO O PERFECCIONAMIENTO | CURSOS  | DIPLOMADOS | MAGÍSTER | DOCTORADO |
|  |  |  |  |
| ENTIDADES EXTERNAS QUE HAN CAPACITADO Y CERTIFICADO A LOS DOCENTES DEL ESTABLECIMIENTO |  |
| EVALUACIÓN DOCENTE RESULTADO GENERAL Y EN PORTAFOLIO | NIVEL INSATISFACTORIO | NIVEL BÁSICO | NIVEL COMPETENTE | NIVEL DESTACADO |
| General | Portafolio | General | Portafolio | General | Portafolio | General | Portafolio |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| VALORACIÓN DE LAS DIMENSIONES DADAS EN EL PORTAFOLIO  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN** | **ASPECTOS EVALUADOS** | **DESTACADO** | **COMPETENTE** | **BÁSICO** | **INSATISFACTORIO** |
| **Organización de la unidad** | Formulación de objetivos |  |  |  |  |
| Relación entre la unidad y objetivos |  |  |  |  |
| Secuencia de la unidad |  |  |  |  |
| **Análisis de las clases** | Análisis de la unidad que realiza |  |  |  |  |
| Análisis a partir de las características de los alumnos |  |  |  |  |
| Análisis de una clase |  |  |  |  |
| **Calidad de la evaluación** | Evaluación y pauta de corrección utilizadas |  |  |  |  |
| Relación entre evaluación y objetivos |  |  |  |  |
| **Reflexión a partir de los resultados de los alumnos** | Responsabilidad frente a los resultados de los alumnos |  |  |  |  |
| Retroalimentación a un alumno |  |  |  |  |
| **Ambiente de la clase para el aprendizaje** | Ambiente de trabajo |  |  |  |  |
| Promoción de la participación de los alumnos |  |  |  |  |
| Acompañamiento de las actividades |  |  |  |  |
| **Estructura de la clase** | Calidad del inicio |  |  |  |  |
| Calidad del cierre |  |  |  |  |
| Contribución de las actividades al logro de objetivos |  |  |  |  |
| **Interacción pedagógica** | Explicaciones desarrolladas |  |  |  |  |
| Calidad de las preguntas planteadas a los alumnos |  |  |  |  |
| Calidad de la retroalimentación  |  |  |  |  |
| Énfasis curriculares de la asignatura o área |  |  |  |  |

 |
| DOCENTES NO EVALUADOS |  | DOCENTES QUE RECHAZAN EVALUACIÓN |  |
| EXPERIENCIA EN AULA  | 1 o 2 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | 7 años | 8 años  | 9 años | 10 o más |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BIENIOS  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE |
| TRAMO PROFESIONAL INICIAL | TRAMO PROFESIONAL TEMPRANO | TRAMO PROFESIONAL AVANZADO |
|  |  |  |
| EXPERTO 1 | EXPERTO 2 |
|  |  |
| METAS |
| El establecimiento desarrolla e implementa estrategias para el fortalecimiento de la práctica docente, en función de la mejora según las directrices de la ley 20.903, su PEI y PME. Lo anterior, como parte del proceso de mejora continua. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO GENERAL |
| *Se sugiere:**Que se articule y tenga relación con la Ley 20.903, estableciendo un propósito que evidencie “el desarrollo profesional de todos los docentes hacia la mejora continua del desempeño en sus competencias y habilidades profesionales, tanto en la práctica pedagógica dentro, como fuera del aula”.*  |
| ARTICULACIÓN DEL PLAN  |
| *El plan deberá ser revisado y consensuado con los docentes del establecimiento en una instancia participativa de consejo de profesores, guiado y orientado por el equipo directivo, de manera de socializar los objetivos, acciones y acuerdos en el marco de la ley 20.903.* |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 1(actividades no lectivas) | OBJETIVO ESPECÍFICO 2(sobre formación profesional de los docentes, vinculado a los resultados en evaluación docente) | OBJETIVO ESPECÍFICO 3(sobre el acompañamiento profesional local) |
| Que tenga relación o considere lo siguiente:* *Artículo 6 (b) Actividades no lectivas, labores educativas complementarias, considerando principalmente:*
* Preparación y seguimiento de actividades de aula.
* La evaluación de los estudiantes.
* La gestión derivada de la función de aula.
* Labores del desarrollo profesional.
* Trabajo colaborativo en el marco del PEI y PME.
* Actividades profesionales que contribuyan al desarrollo de la comunidad escolar (atención de estudiantes y apoderados, vinculado al proceso de enseñanza)
* Actividades asociadas a la jefatura de curso.
* Trabajo en equipo con otros profesionales.
* Actividades complementarias al plan de estudio o extraescolares de índole cultural, científica o deportiva.
* Actividades con organismos o instituciones públicas y/o privadas.
* Si corresponde otras actividades, previa consulta al consejo de profesores.
 | Considerar:* Actualización y profundización sobre el conocimiento disciplinario y pedagógico de cada docente.
* Desarrollo y fortalecimiento de competencias para la inclusión educativa.

Relevar el reconocimiento de los “MENTORES” que hay dentro del establecimiento, si no los hay generar líneas de acción con la comuna para contar con el apoyo de profesionales reconocidos en tramos dados por la ley.Considerar el Artículo 12 de la Ley 20.903:Centro de perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas:* Ejecuta programas, cursos o actividades gratuitas (CPEIP).

Artículo 18ª:2. Proceso de inducción al ejercicio profesional docente:Acompañar a los docentes con menos de 2 años de experiencia o que se inician laboralmente en su ejercicio profesional, con; - 10 meses de inducción,- De 4 a 6 horas semanales,- Acompañados por un docente mentor que dará apoyo formativo con un plan de inducción el cual será informado a al equipo directivo, sostenedor y centro de perfeccionamiento (en el caso que sea necesario). | Considerar:Que el trabajo colaborativo es clave para la ley 20.903 y ha de estar instaurado como una política institucional, es por ello, que es importante tener un lineamiento claro de cómo se dará en el establecimiento educacional.La reflexión continua sobre su práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas de trabajo colaborativo con otros docentes y profesionales.Artículo 18ª:1. Proceso de formación para el desarrollo profesional que busca fomentar el trabajo colaborativo y retroalimentación pedagógica:
* En equipo o de forma individual, realizan la preparación para el trabajo colaborativo en el aula, generando espacios para la reflexión de la propia práctica, la evaluación y retroalimentación para la mejora de esa práctica (considerando a sus estudiantes y resultados educativos).
* Se puede contar con docentes “MENTORES” que se desempeñan en el ámbito local.
 |
| ESTRATEGIAS DE MEJORA: |
| * Instaurar lógicas y prácticas de colaboración e intercambio entre los actores escolares, los establecimientos educacionales y las organizaciones educativas como estrategia de mejoramiento.
* Otras.
 |
| ACCIONES |
| ACCIONES (DEL OBJETIVO N°1) |
|

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LAS HORAS NO LECTIVAS “MENSUAL” |
| DESCRIPTORES | SEMANA 1 | SEMANA 2 | SEMANA 3 | SEMANA 4 |
| Preparación y seguimiento de actividades de aula |  |  |  |  |
| Revisión, preparación análisis de resultados de las evaluaciones de los estudiantes |  |  |  |  |
| Gestión derivada de las actividades de aula (solicitud de recursos; apoyo, material, etc) |  |  |  |  |
| Labores propias del desarrollo profesional, relacionada con las características de los estudiantes |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Trabajo colaborativo con profesionales especialistas o de co-docencia en el marco del PME y PEI |  |  |  |  |
| Actividades profesionales que contribuyan al desarrollo de la comunidad escolar (atención de estudiantes y apoderados, vinculado al proceso de enseñanza) |  |  |  |  |
| Actividades asociadas a la jefatura de curso |  |  |  |  |
| Apoyo y retroalimentación a otros docentes y/o profesionales |  |  |  |  |
| Actividades complementarias al plan de estudio o extraescolares de índole cultural, científica o deportiva. |  |  |  |  |
| Actividades con organismos o instituciones públicas y/o privadas (ejemplo; reuniones con profesionales DAEM, DEPROV, redes psicosociales, etc). |  |  |  |  |
| Otras actividades:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |  |  |  |

 |
| ACCIONES (DEL OBJETIVO N°2) |
| PERFECCIONAMIENTO EN DIMENSIONES CON MÁS BAJO RESULTADO EN EVALUACIÓN DOCENTE (portafolio y requerimiento de los docentes) |  |
|

|  |
| --- |
| MENTORES DEL ESTABLECIMIENTO |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

|  |
| --- |
| DOCENTES EN NIVEL PRINCIPIANTES (con menos de 2 años de experiencia) QUE SE BENEFICIARÁN DE LA INDUCCIÓN POR PARTE DE MENTORES |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |

|  |
| --- |
| DOCENTES INTERESADOS O EN PROCESO DE PERFECCIONAMIENTO POR EL CENTRO CPEIP |
| **1.** | **4.** |
| **2.** | **5.** |
| **3.** | **6.** |
| **7.** | **8.** |

|  |
| --- |
| **PLAN DE INDUCCIÓN DE MENTORES DEL ESTABLECIMIENTO:** |

 |
| ACCIONES (DEL OBJETIVO N°3) |
|  |